

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

**Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
del**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SOFTWARE: SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Seduta del 5 aprile 2024, ore 9:00

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Corso di Laurea Magistrale in "Software: Science and Technology" si è riunita il giorno 5 aprile 2024 alle ore 09:00 in presenza nella Sala Riunioni di Viale Morgagni 65 (primo piano).

Sono presenti: Lorenzo Bettini, Emanuele Brizzi, Letterio Galletta, Giulia Giamberini, Paolo Lollini, Nicolò Polazzi.

Risulta assente il Prof. Francesco Tiezzi, invitato in Commissione in qualità di Presidente del CdS ma impossibilitato a partecipare.

Presiede il Prof. Paolo Lollini, svolge il ruolo di Segretario il Prof. Lorenzo Bettini.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni.
2. Analisi della valutazione della didattica del primo semestre 2023/24.
3. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature.
4. Analisi della disponibilità e della correttezza delle informazioni pubbliche dei CdS.
5. Varie ed eventuali.

Verificata l'esistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 09:15.

1. Comunicazioni

Il Presidente riporta una comunicazione ricevuta da parte del Presidente del CdS, Prof. Tiezzi.

Si comunica che in questo primo semestre i corsi opzionali MLSA (Machine Learning for Software Analysis - INF/01) e OML (Optimization and Machine Learning for Dynamical Systems - ING-INF/04) non sono stati frequentati da nessuno studente. Gli studenti che li hanno messi nel piano di studi e intendono seguirli nel prossimo anno accademico hanno richiesto uno spostamento di semestre di uno dei due corsi, in modo da facilitare la frequenza dei corsi al secondo anno. Al contempo, viste le affinità, permane l'esigenza di tenere in due semestri distinti OML e Operations Research and Optimization (preferibilmente quest'ultimo al primo semestre mentre l'altro al secondo). Si sta pertanto valutando, per l'a.a. 24/25, lo spostamento al primo semestre di MLSA, con l'intenzione di tenere comunque bilanciato il numero di insegnamenti affini nei due semestri (considerate le problematiche di orario emerse nell'a.a. 23/24).

2. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2023/2024 – primo semestre

Nell'anno accademico 2023/24 il Corso di Studi Magistrale in “Software: Science and Technology” ha attivato soltanto i corsi del primo anno del CdS, quindi le valutazioni si riferiranno esclusivamente a tali corsi previsti nel primo semestre.

La valutazione globale del Corso di Studi Magistrale in “Software: Science and Technology” per il primo semestre dell'anno accademico 2023/24 (Figura 1) è superiore o in linea alla media della Scuola.

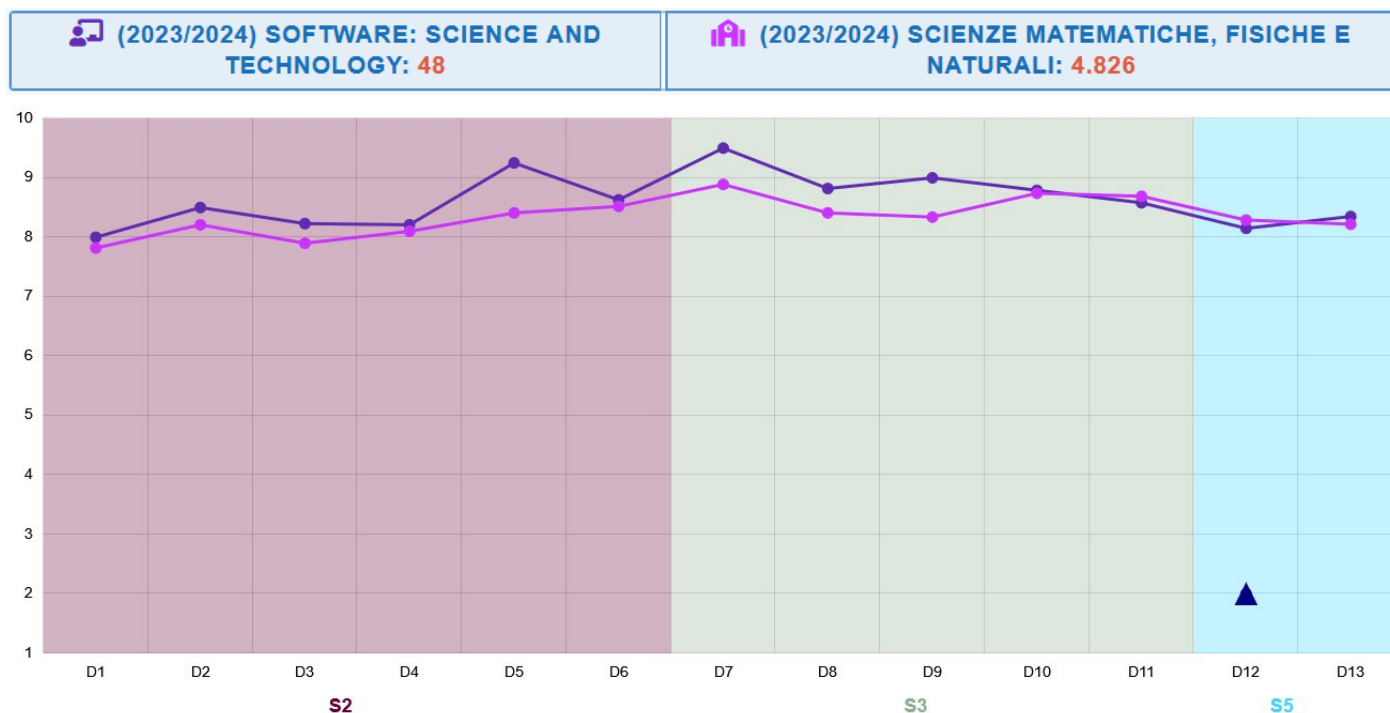


Figura 1: CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” – valutazione globale didattica

Passando all'analisi delle schede di valutazione dei singoli insegnamenti, si evidenzia che i risultati delle valutazioni della maggior parte dei corsi del CdS non siano aperti al pubblico, impedendone di fatto l'analisi e la discussione da parte dei membri di questa Commissione. Il problema sarà portato all'attenzione del prossimo Consiglio di CdS.

Relativamente alle poche valutazioni disponibili, i corsi sono generalmente molto ben valutati. Al contempo si rilevano alcune potenziali criticità che saranno nuovamente discusse nella prossima riunione della Commissione, quando saranno visibili le valutazioni di tutti i corsi ed il numero di schede di valutazione sarà consolidato.

Si segnala inoltre che alcuni insegnamenti tenuti nel primo semestre non raggiungono il numero minimo di 5 schede necessarie per poter entrare nella valutazione. Risulta necessario sensibilizzare ulteriormente gli studenti all'importanza di svolgere la valutazione della didattica di tutti i corsi e all'importanza di svolgerla al termine di ciascun periodo didattico.

Le valutazioni relative all'organizzazione del CdS (Figura 2), seppure basate su solo 6 schede, sono significativamente superiori rispetto alle valutazioni medie della Scuola in

tutte e tre le sezioni del questionario (D1: carico di lavoro complessivo degli insegnamenti; D2: organizzazione complessiva degli insegnamenti; D3: orario delle lezioni consegnato per consentire un'adeguata attività di studio individuale).

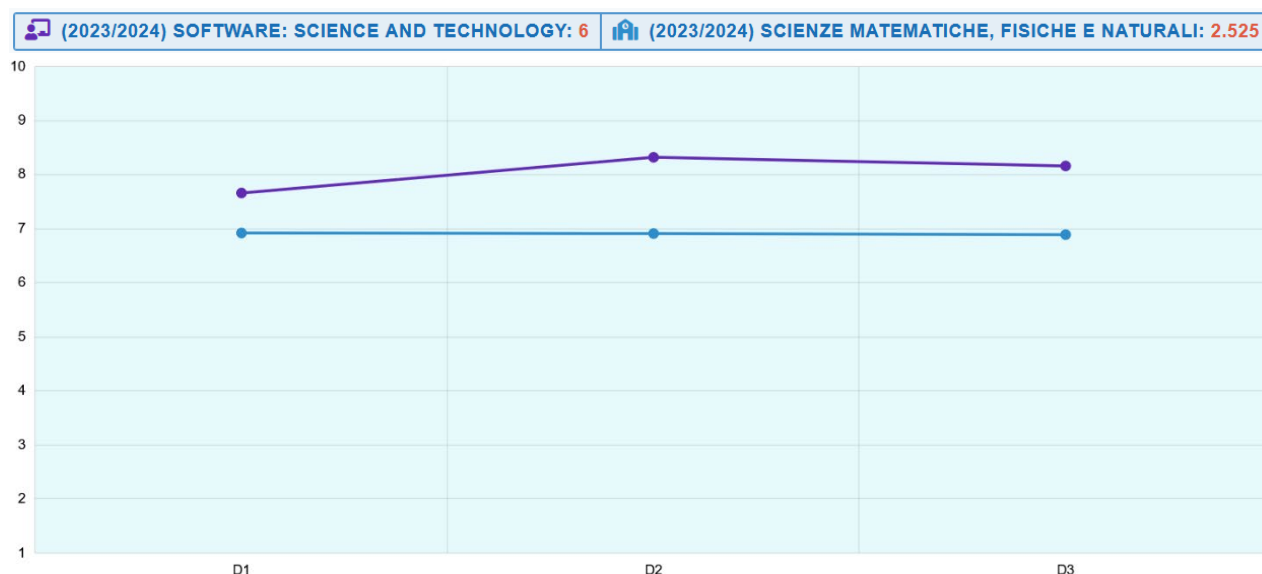


Figura 2: CdS Magistrale in "Software: Science and Technology" – valutazione organizzazione del CdS

3. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature

La Commissione evidenzia che persiste il problema della mancanza di un tutor informativo dedicato agli studenti stranieri (problema già evidenziato in più riprese anche in seno alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del CdS Magistrale in Informatica), che viene sopperito dalla disponibilità e supporto offerto dagli studenti italiani frequentanti il CdS. Si evidenzia quindi la necessità di trovare una soluzione strutturale a livello di Scuola di Scienze.

4. Analisi della disponibilità e della correttezza delle informazioni pubbliche del CdS.

Valutazione su come viene descritto e comunicato il percorso formativo.

La pagina web del CdS Magistrale in "Software: Science and Technology" (<https://www.sst.unifi.it/vp-145-presentazione-del-corso.html>) fornisce una chiara descrizione del percorso formativo nel suo complesso, e vengono descritti gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali ed i prerequisiti per l'accesso al corso.

L'organizzazione delle attività didattiche è schematizzata in modo molto intuitivo ed efficace nella sezione "Didattica → Organizzazione delle attività didattiche", in cui si distinguono gli insegnamenti obbligatori, gli insegnamenti informatici e quelli affini.

Valutazione della completezza e correttezza delle informazioni generali sul CdS.

Il sito web del CdS è costantemente monitorato, anche grazie alla collaborazione dei rappresentanti degli studenti del CdS.

Alcune parti del sito web risultano ancora preliminari. L'accessibilità dei syllabus dei singoli insegnamenti a partire dalla pagina del CdS può essere migliorata includendo esplicitamente una pagina dedicata nella sezione "Didattica". La lista dei docenti e la

descrizione sintetica dei corsi del CdS appare incompleta. I rappresentanti degli studenti hanno inoltre evidenziato per qualche corso non è disponibile il syllabus. Il problema della mancanza dei syllabus sarà riportato al prossimo Consiglio di CdS per pianificare delle azioni puntuali e sollecitare la corretta compilazione dei syllabus da parte dei docenti.

Il Presidente comunica che è già stato formato un gruppo di lavoro di docenti che si occuperà proprio di rivedere e migliorare la presentazione dell'offerta didattica nel sito web, attività fondamentale per poter poi mettere in atto una fruttuosa attività di orientamento e comunicazione.

5. Varie ed eventuali

Nessuno.

Alle ore 9:45 il Presidente dichiara chiusa la riunione.

Il Segretario: Prof. Lorenzo Bettini

Il Presidente: Prof. Paolo Lollini