

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

**Verbale della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti
del**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SOFTWARE: SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Seduta del 27 settembre 2024, ore 09:30

La Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Corso di Laurea Magistrale in "Software: Science and Technology" si è riunita il giorno 27 settembre 2024 alle ore 09:30 in presenza nella Sala Riunioni di Viale Morgagni 65 (primo piano).

Sono presenti: Emanuele Brizzi, Letterio Galletta, Giulia Giamberini, Paolo Lollini, Nicolò Polazzi. Partecipa da remoto il Prof. Letterio Galletta. Partecipa inoltre alla riunione da remoto il Presidente del CdS, Prof. Francesco Tiezzi, senza diritto di voto.

Risulta assente giustificato il Prof. Lorenzo Bettini, impossibilitato a partecipare per concomitanza di impegni didattici.

Presiede il Prof. Paolo Lollini, svolge il ruolo di Segretario il Prof. Letterio Galletta.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione del verbale della riunione precedente.
3. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2023/2024.
4. Analisi dei dati di valutazione dei servizi di supporto.
5. Analisi dei dati di valutazione sull'organizzazione del CdS.
6. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
7. Analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti.
8. Analisi della disponibilità e della correttezza delle informazioni pubbliche della SUA-CdS.
9. Varie ed eventuali.

Verificata l'esistenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 09:44.

1. Comunicazioni

Il Presidente della commissione evidenzia come la quasi totalità dei risultati dei questionari relativi alla didattica per il CdS in SST risultino non visibili all'interno della piattaforma SISValDidat, impedendo di fatto la valutazione puntuale dei singoli corsi. Il problema era già stato segnalato al Presidente del CdS, il quale si è già attivato per essere abilitato a modificare la visibilità dei corsi del CdS. Il problema della visibilità delle valutazioni dei corsi sarà portato in discussione al prossimo Consiglio di CdS utile.

2. Approvazione del verbale della riunione precedente

Il Presidente mette in approvazione il verbale della riunione del 5 aprile 2024, precedentemente inviato ai membri della commissione in data 19 maggio 2023 e in data 10 settembre 2024. Il verbale viene approvato all'unanimità.

3. Analisi dei dati di valutazione della didattica 2023/2024

Nell'anno accademico 2023/24 il Corso di Studi Magistrale in "Software: Science and Technology" ha attivato soltanto i corsi del primo anno del CdS, quindi le valutazioni si riferiranno esclusivamente a tali corsi.

La valutazione globale del Corso di Studi Magistrale in "Software: Science and Technology" per l'anno accademico 2023/24 (Figura 1) è superiore alla media della Scuola in tutte le sezioni del questionario.

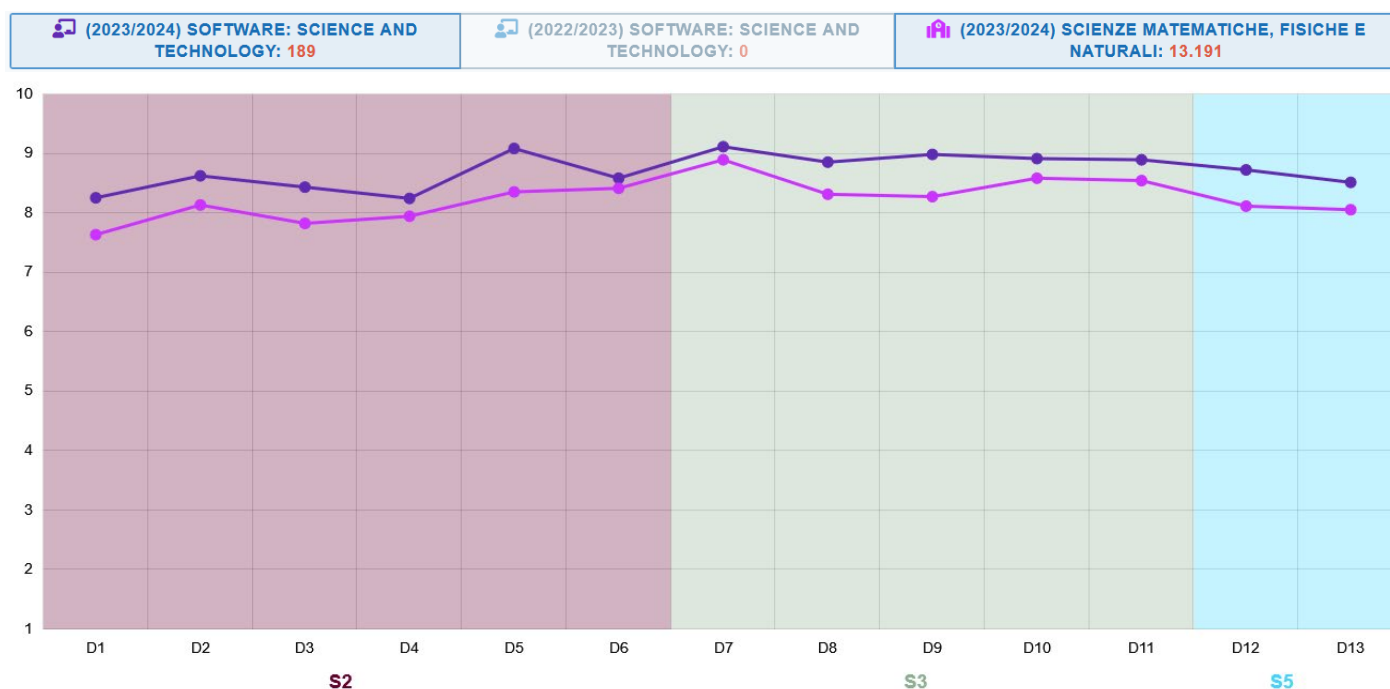


Figura 1: CdS Magistrale in "Software: Science and Technology" – valutazione globale didattica

Passando all'analisi delle schede di valutazione dei singoli insegnamenti, si segnala che:

- I risultati delle valutazioni dei corsi "Penetration Testing", "Software Architectures and Metodologies" e "Software Dependability" non sono visibili. Si invitano quindi i docenti interessati a modificare le impostazioni di privacy di questi corsi nel portale <https://sisvaldidat.it> selezionando la regola "visibili a tutti (tutti gli utenti possono visualizzare il report)".
- I corsi "Quantitative Evaluation of Stochastic Models" e "Resiliency, Real Time and Certification" non hanno raggiunto il numero minimo di cinque schede per poter essere valutati. Risulta pertanto necessario sensibilizzare ulteriormente gli studenti all'importanza di svolgere la valutazione della didattica di tutti i corsi e all'importanza di svolgerla al termine di ciascun periodo didattico.

Relativamente alle valutazioni disponibili dei rimanenti corsi, i corsi sono generalmente

molto ben valutati. Si rilevano tuttavia alcune criticità relative ai seguenti due corsi:

- “Elements of Numerical Calculus”. Le valutazioni di questo corso sono comunque sopra la sufficienza ma mediamente più basse rispetto a quelle dell'intero CdS. I rappresentanti degli studenti proveranno a capire meglio quali sono le effettive problematiche del corso in modo da poterle discutere durante la prossima riunione di questa commissione.
- “Software Architectures and Metodologies”. Sono state rilevate e discusse in commissione diverse criticità relative a questo corso che riguardano principalmente: i) il periodo di svolgimento del corso, non coincidente con il periodo didattico previsto dal CdS; ii) la difficoltà a scegliere quale dei due sotto-moduli seguire nella seconda parte del corso, anche legata al fatto che uno dei due sotto-moduli è stato erogato in sola lingua Italiana e che l'orario di uno dei due sotto-moduli era in sovrapposizione con un corso obbligatorio del CdS; iii) la mancanza di chiare e tempestive indicazioni sulle modalità di esame, che di fatto non ha permesso agli studenti del corso di sostenere l'esame nella sessione estiva. Tali problematiche saranno discusse direttamente con i docenti interessati, nell'ottica di favorire la partecipazione e lo studio del corso.

4. Analisi dei dati di valutazione dei servizi di supporto

I risultati disponibili relativi alla valutazione dei servizi di supporto (Figura 2) riguardano le sezioni S4 (Servizi web per l'immatricolazione) e S6 (Servizi UNIFI per l'informazione), che risultano in linea con le valutazioni medie a livello della Scuola.

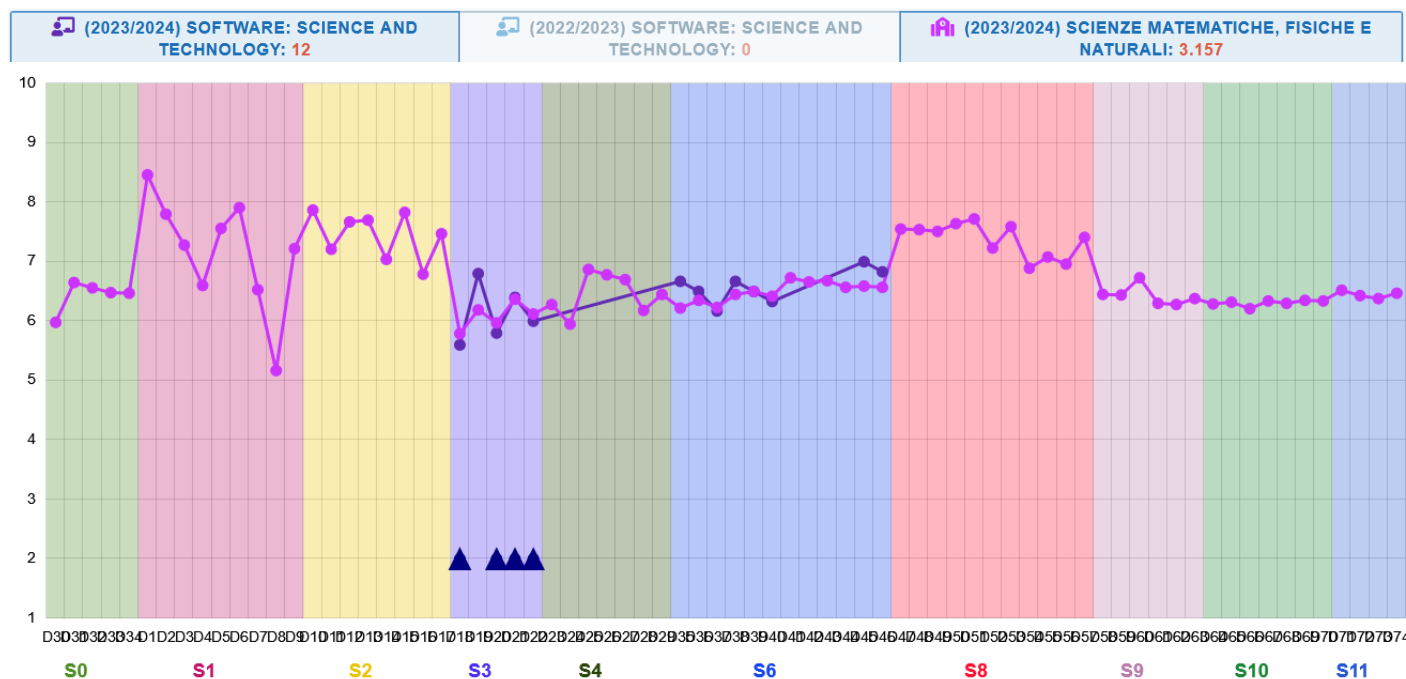


Figura 2: CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” – valutazione dei servizi di supporto

Nella sezione S4 si rilevano delle criticità relative alla chiarezza delle pagine web predisposte da unifi per l'immatricolazione (D18) e alla facilità di accesso alle stesse pagine (D20), che risultano essere sotto la sufficienza. Si evidenzia inoltre che tali criticità riguardano l'intera Scuola, non solo il nostro CdS.

5. Analisi dei dati di valutazione sull'organizzazione del CdS

Le valutazioni relative all'organizzazione del CdS (Figura 3), seppure basate su solo 10 schede, sono significativamente superiori rispetto alle valutazioni medie della Scuola in

tutte e tre le sezioni del questionario (D1: carico di lavoro complessivo degli insegnamenti; D2: organizzazione complessiva degli insegnamenti; D3: orario delle lezioni consegnato per consentire un'adeguata attività di studio individuale).

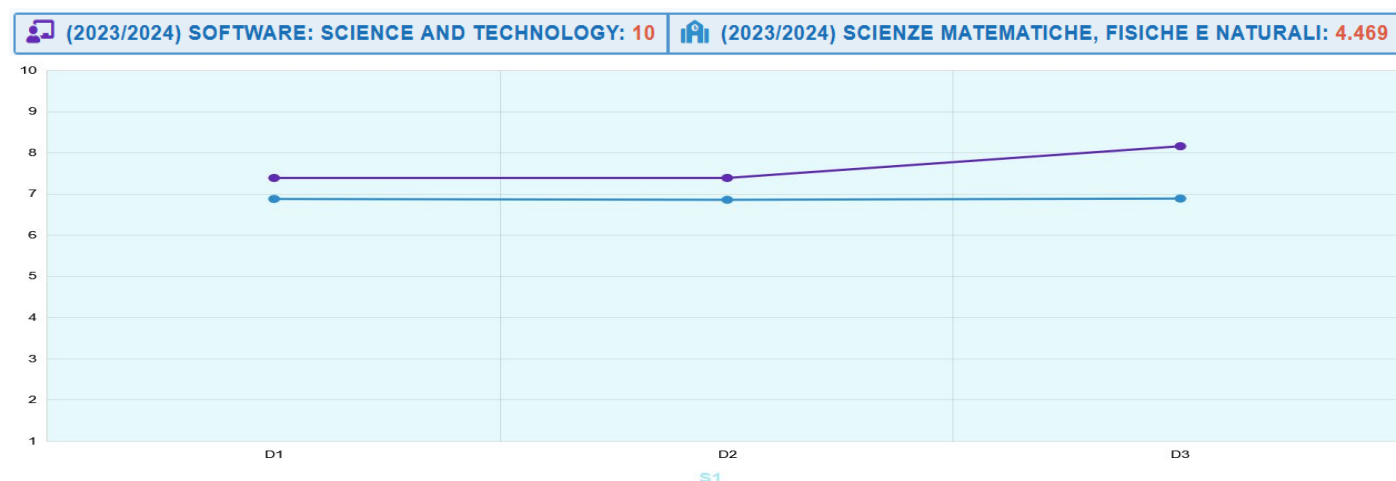


Figura 3: CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” – valutazione organizzazione del CdS

6. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Valutazione su come viene descritto e comunicato il percorso formativo.

La pagina web del CdS Magistrale in “Software: Science and Technology” (<https://www.sst.unifi.it/vp-145-presentazione-del-corso.html>) fornisce una chiara descrizione del percorso formativo nel suo complesso, e vengono descritti gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali ed i prerequisiti per l'accesso al corso.

L'organizzazione delle attività didattiche è schematizzata in modo molto intuitivo ed efficace nella sezione “Didattica → Organizzazione delle attività didattiche”, in cui si distinguono gli insegnamenti obbligatori, gli insegnamenti informatici e quelli affini.

Il sito web del CdS è costantemente monitorato, anche grazie alla collaborazione dei rappresentanti degli studenti del CdS, ed è stato migliorato anche sulle base delle indicazioni fornite da questa Commissione durante la precedente riunione. I rappresentanti degli studenti invieranno ulteriori indicazioni su alcuni aspetti del sito web del CdS da migliorare. In particolare sono state individuate delle informazioni mancanti nella versione in inglese del sito web, e si suggerisce di inserire qualche riferimento ai tirocini extra-curricolari come è stato fatto per il sito web del CdS Magistrale in Informatica (<https://www.informaticamagistrale.unifi.it/vp-102-stage-e-tirocinio.html>).

I syllabus dei singoli insegnamenti sono reperibili a partire dalla sezione “Didattica” della pagine web del CdS. I rappresentanti degli studenti segnalano tuttavia che i syllabus dei seguenti corsi del CdS risultano essere incompleti o assenti:

- SOFTWARE ARCHITECTURE AND METHODOLOGIES
- PENETRATION TESTING
- QUANTITATIVE EVALUATION OF STOCHASTIC MODELS
- MACHINE LEARNING FOR SOFTWARE ANALYSIS
- STATISTICAL METHODS FOR COMPUTER SCIENCE
- OPTIMIZATION AND MACHINE LEARNING FOR DYNAMICAL SYSTEMS

- SOFTWARE PERFORMANCE ENGINEERING
- NETWORK SECURITY (modulo di COMPUTER AND NETWORK SECURITY)

Si rende quindi necessario attuare delle azioni puntuali a livello di CdS per sollecitare la corretta compilazione dei syllabus da parte dei docenti, inviando mail specifiche ai docenti interessati ad inizio di ogni semestre e portando l'argomento come punto di discussione nei Consigli di CdS che precedono l'inizio dei semestri stessi.

Valutazione dell'adeguatezza dell'ambiente di apprendimento messo a disposizione durante tutte le fasi del percorso formativo.

Questa sezione è stata organizzata prendendo in esame i tre momenti principali in cui è suddiviso il percorso formativo: ingresso, itinere e uscita.

- *Valutazione fase di Ingresso.* Il CdS partecipa attivamente alle attività di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo e dalla Scuola di Scienze MFN, tramite i due delegati all'orientamento in ingresso e in uscita. Anche quest'anno è stato organizzato un info-day rivolto in particolar modo agli studenti in uscita dal CdS in Informatica, in cui è stato presentato il CdS in Software: Science and Technology.
- *Valutazione fase in itinere.* Il sito web del CDS (<https://www.sst.unifi.it/index.html>), anche disponibile in lingua Inglese, contiene tutte le informazioni necessarie per accompagnare gli studenti durante il loro percorso di studio, includendo l'orario delle lezioni, le sessioni di esame, le informazioni su come strutturare i piani di studio, i programmi di insegnamento, la piattaforma internet per i corsi (Moodle). Gli spazi a disposizione del CdS, principalmente aule, risultano adeguati. La Commissione evidenzia che persiste il problema della mancanza di un tutor informativo dedicato agli studenti stranieri (problema già evidenziato in più riprese anche in seno alla Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del CdS Magistrale in Informatica), che viene parzialmente alleviato dalla disponibilità e supporto offerto dagli studenti italiani frequentanti il CdS. Si rinnova quindi la necessità di trovare una soluzione strutturale a livello di Scuola di Scienze.
- *Valutazione fase in uscita.* Tutte le informazioni necessarie agli studenti per laurearsi sono disponibili nel sito web del CdS (<https://www.sst.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>), in cui vengono anche riportate le linee guida e le istruzioni per la preparazione della tesi. Il sito web del CdS dedica una pagina per descrivere agli studenti le opportunità di studio e le attività di orientamento al lavoro in uscita al CdS (<https://www.sst.unifi.it/vp-91-proseguire-dopo-la-laurea.html>).

7. Analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti

Le modalità di svolgimento della prova finale e le procedure adottate per determinare il voto di laurea sono chiaramente definite all'interno del Regolamento per la prova finale che è visionabile pubblicamente nel sito web del CdS (<https://www.sst.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>). Si segnala tuttavia che non è presente una versione in inglese del Regolamento. Il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sarà anche verificato monitorando il tasso di occupazione dei

laureati nel contesto produttivo di riferimento.

8. Analisi della disponibilità e della correttezza delle informazioni pubbliche della SUA-CdS.

Le parti pubbliche della SUA vengono aggiornate seguendo le scadenze indicate da ANVUR. Un estratto della SUA è disponibile al seguente link ad accesso pubblico: <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrali/software-science-and-technology>.

Periodici promemoria sono inviati dal presidente del Corso di Studi ai docenti per ricordare di mettere a disposizione le informazioni relative agli insegnamenti sulle pagine di Ateneo.

9. Varie ed eventuali

Nessuno.

Alle ore 10:50 il Presidente dichiara chiusa la riunione.

Il Segretario: Prof. Letterio Galletta

Il Presidente: Prof. Paolo Lollini